

DIE BUNTE CAMPUS POST

KURZINFORMATIONEN AUS VOLKSSCHULE UND VS-HORT – NR. 7 03/23



Frühlingserwachen (1)

Der Frühling erwacht nicht nur in der Natur, vor unseren Fenstern draußen in unserem (Schwestern-)Garten, sondern auch in den Klassen und auf den Gängen: Nachdem sich die 2A mit den verschiedenen Ebenen und Lagebeziehungen auseinander gesetzt hatte, entstanden mit Ölkreide diese farbenfrohen Tulpenbilder!

Frühlingserwachen (2) DAS LERNWORT FRÜHLING UND DER BUCHSTABE Ü/ü

Unsere 1B begrüßte den Frühling im Deutsch- und im Sachunterricht: Erst übten sie das neue Wort und den neuen Buchstaben, dann überlegten sie, was sie nun alles (wieder) machen können und bewunderten die Frühblüher.

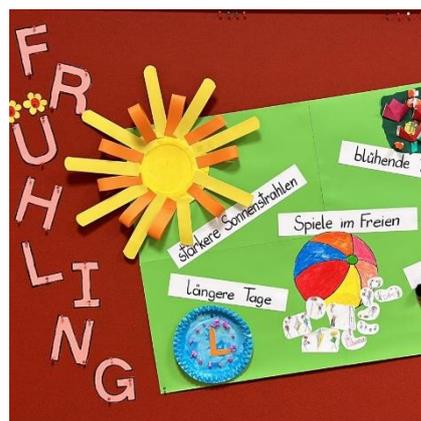


Frühlingserwachen (3) UNSER BEET ERWACHT AUS DEM WINTERSCHLAF

Wenn das Wetter frühlingshafter wird, erwacht auch unser Beet: Die 4B bereitete es an den ersten wärmeren Tagen so vor, sodass es nun bestellt und bepflanzt werden kann. Wir freuen uns schon jetzt auf reiche Ernte!

Frühlingserwachen (4) WAS DER FRÜHLING MIT SICH BRINGT

Unsere 1A überlegte, was sich ändert, wenn die Jahreszeit vom Winter in den Frühling übergeht: Dazu gestalteten, bastelten und zeichneten die Kinder dieses hübsche Plakat, das so richtig Lust auf die wärmere Zeit macht!



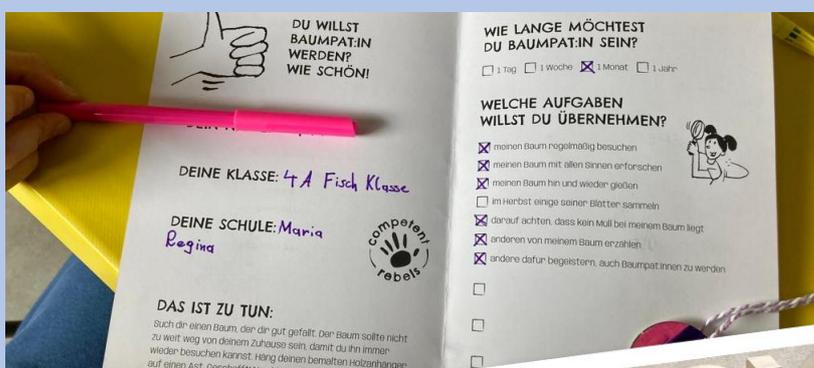
Aktiv in der Zukunftswerkstatt
**WORKSHOP IM „KINDERBÜRO
 UNIVERSITÄT“**

Die 4A besuchte „das Dock“ am
 Donaukanal, das Labor für Zukunfts-
 fragen der Kinderbüro-Universität.

Frische Luft und saubere Energie!
 Bewegung, die nicht nur Spaß macht,
 sondern gut ist für alle!

In der Zukunftswerkstatt „Sauber
 unterwegs“ machten wir, die Kinder
 der 4A, uns auf die Suche nach Ideen
 für die Mobilität der Zukunft und
 knöpften uns spannende Fragen vor:
 Warum stinkt das, was aus dem
 Auspuff kommt? Sind Elektroautos
 nicht auch schädlich? Und wie können
 wir die Welt grüner machen?

Wir loteten Spielräume für umwelt-
 und klimaschonendes Handeln im
 eigenen Alltag aus und kamen vom
 Träumen übers Forschen ins Tun! Alle
 Kinder erklärten sich bereit, die
 Patenschaft für einen Baum – ihren
 Baum – zu übernehmen und sie
 wurden so zu „competent rebels“.



Verkehrserziehung 1. Klasse
**VOM SICHEREN ÜBERQUEREN
 EINER STRASSE**

Unsere 1. und die Vorschulklasse
 hatten im März eine weitere
 Einheit Verkehrserziehung mit
 einer Polizistin. Der Zebrastrreifen
 (Schutzstreifen) in der Pyrkergasse
 ist idealer Übungsort nach der
 Theorie in der Klasse.

Mit Blaulich
**ICH HABE EINEN FREUND,
 DER IST BEI DER POLIZEI!**

... können die Kinder der 4B nun
 behaupten: Ein Polizist brachte
 fast seine gesamte Ausrüstung,
 um den Kindern zu berichten, was
 zu seinem Berufsalltag gehört. So
 manches Equipment durfte auch
 anprobiert werden!



Verkehrserziehung 2. Klasse
**ÜBER DIE STRASSE OHNE
 ZEBRASTREIFEN?**

In diesem Monat hatten die 2.
 Klassen (auf dem Foto die 2A) eine
 lehrreiche Unterrichtsstunde mit
 einer Polizistin. Sie übte mit den
 Kindern in der Praxis, eine Straße
 ohne Zebrastrreifen sicher zu
 überqueren – in der Hofzeile.

Erstbeichte

ZUR ERSTBEICHTE EIN (GESUNDES) VERSÖHNUNGSFEST

Vergebung ist ein Geschenk, das wir alle nötig haben und das uns froh macht. Und wer froh ist, will feiern. So gehörte für die 2A auch das gemeinsame anschließende Feiern nach der Erstbeichte noch zu diesem besonderen Anlass.



Stimmungsbild MORGENRITUAL: WIE GEHT ES DIR HEUTE?

Die selbst gebastelte Stimmungsuhr macht für andere sichtbar, wie es jedem/r einzelnen geht. Wenn die Kinder in sich hineinhören und -fühlen, werden sie sich ihrer Gefühle bewusst und wir können einander besser verstehen.

EuKiKoWa für 1ABC und 2C STARTSCHUSS FÜR EIN PROJEKT IM TURNUNTERRICHT

Durch die Verbesserung der Selbsteinschätzung und -wahrnehmung wollen wir erreichen, auch unsere Mitmenschen besser einschätzen und wahrnehmen zu können. Dehnen und Lockern beugt auch Haltungsschäden vor.



Lesepatenschaft zwischen 1A und 3B

WEISST DU EIGENTLICH, WIE LIEB ICH DICH HAB?

Ostern und Hasen, das gehört einfach zusammen! Daher lasen die Kinder der 3B den Kindern der 1A das wunderbare Buch vom Liebhaben vor, die Bilder des Buches wurden über das Smartboard gezeigt. Im Anschluss bewiesen die Jüngeren ihr leserisches Können an Sätzen, die sie selbst geschrieben hatten: Darin berichteten sie, wo sie die Ostereier suchen (werden). Und zum Schluss wurde noch gemeinsam gebastelt, nämlich lustige, kuschelig warme Eierwärmer aus Filz in Hasenform. Ostern kann kommen!



Ausstellung im Bezirksmuseum

Alle Bezirksmuseen in Wien eröffneten Mitte März eine Sonderausstellung zum Thema „Bildungseinrichtungen im Bezirk“. So auch unser Bezirksmuseum, das für die Ausstellung von Gaby Svarovsky (Absolventenverband Döbling) mit Material über Maria Regina versorgt wurde. Das Bezirksmuseum freut sich auf Ihren

Frohe Ostern – kreativ aufs Osterfest zu

Die Osterferien nahten mit großen Schritten und in den Klassen bereiteten sich die Kinder auf Ostern vor: Osterhasen, Osternester, Ostergrußkarten, Ostereier – alles, was das Herz begehrt; sehen Sie selbst!



Wortbilder
DAS ETWAS ANDERE BILD

Wer sagt denn, dass man immer nur mit Pinselstrich ein Bild gestalten kann? Hier formen die Worte selbst ihre bildliche Darstellung: Das Wort „Blume“ visualisiert die Form eines Schneeglöckchens, das aus einer ebenfalls sich selbst darstellenden „Wiese“ herauswächst.



Kreativ von a bis z
OSTERDEKORATION HASE

In fleißiger Faltarbeit entstanden aus Buntpapier solche lustige Hasengesichter, die nun von vielen Fenstern zu Hause lachen können!



Textiles Werken
OSTERHASENPARADE

Endlich ist es wieder so weit: Sie ist da, die Osterzeit! Der Hase uns die Eier bringt, und fröhlich durch die Gärten springt. Die 2B wünscht euch zum Osterfeste für die Zukunft nur das Allerbeste!



Technisches Werken
SÄGEN, LEIMEN, MALEN

Die 4D gestaltete mit Vorfreude auf die Feiertage bunte Osternester. Wer weiß, vielleicht werden diese ja vom Osterhasen befüllt?



Kreative Stunden (3A)
OSTERHASENWERKSTATT

Die 3A bastelte fleißig für Ostern. So entstanden an einem Vormittag Osternester, Fensterbilder, Ostereier für den Osterstrauß, Tischdekorationen und Osterkarten. Das machte Spaß!



Technisches Werken (4D)
MIT NAGEL UND HAMMER
KREATIVES GESTALTEN

„Blumen spiegeln die Buntheit der Seelen“ – das kann man besonders gut an den farbenfrohen Arbeiten der Kinder der 4D erkennen: Mit Vorfreude auf die warme Jahreszeit begrüßen die Kinder den Frühling mit ihren Nagelbildern!

Textiles Werken (4A)
WER SCHWIMMT DENN DA?
DAS KLASSENMASKOTTCHEN!

Das sind natürlich die Fische der Regenbogenfischklasse. Die Kinder haben nicht nur alles selbst gestickt, sondern auch mit der Nähmaschine fein säuberlich genäht. Das Ergebnis kann sich sehen lassen!



Textiles Werken (4B)
PRAKTISCHES SELBST – PER
HAND – GENÄHT

Die Kinder der 4B nähten sich selbst ein Schüttelpennal. Dazu verwendeten sie Filz als Grundmaterial und überlegten sich kleine, aber feine Applikationen. Auch das Knopfannähen will gelernt sein!



SternsingerInnen
DANKE FÜR IHRE SPENDE!

Stolz überreichten VertreterInnen der Sternsingerklassen (3. Klassen) einer Schwester vom armen Kinde Jesus € 3.150,- und freuten sich über deren Freude. Das Geld kommt den Schwestern in der Mission zu Gute! Vergelt's Gott!

Kunst in der Schule
FRIDA KAHLO:
SELBSTPORTRÄTS

Unsere 4C beschäftigte sich mit dem Leben und Werk von Frida Kahlo. Nach einem Einblick in das spannende Leben der Künstlerin, griffen die Kinder selbst zu Papier und Farben. So entstanden vielseitige, beeindruckende Bilder.



Kunstvermittlung
ALEX KATZ: VORBEREITUNG AUF
DEN BESUCH IM MUSEUM

Die 2C nahm an einem spannenden Workshop teil: Dem plakativen Stil des amerikanischen Künstlers Alex Katz fühlten die Kinder durch Verkleidungen und in Malarbeiten nach. Beeindruckend, unsere kleinen KünstlerInnen!



30 Jahre VOSÖ – Grund zum Feiern

Die Vereinigung von Ordensschulen Österreichs feierte Ende März ihr 30jähriges Jubiläum. Der Festgottesdienst fand in der Konzilsgedächtniskirche in Lainz statt (li.), die Tagung mit über 100 TeilnehmerInnen aus ganz Österreich in Maria Frieden und Maria Regina (re.). Wir freuen uns, ein Teil des großen Ganzen sein zu dürfen und gratulieren zum Geburtstag!

Es zieht uns hinaus in die weite Welt

... und manchmal kommt die weite Welt auch zu uns. Lehrausgänge zu interessanten Zielen unserer Stadt oder ExpertInnen in der Schule: Wir sind wissbegierig, neugierig, an allem interessiert und mit Begeisterung dabei!

Wiener Wasserschule THEMENFÜHRUNG: WASSER GLOBAL – UND WSSERTURM

Unsere 4B und 4C bekamen einen interessanten Einblick in die globale Wasserverteilung und konnten den langen Weg des Wassers auch am eigenen Leib spüren. Der Leiter brachte den Kindern das Thema Wasser global und damit in Zusammenhang die Wasserverteilung, die Aggregatzustände, den Wasserkreislauf, Fakten zum Klimawandel, den Wald als Wasserspeicher und Trinkwasservorkommen weltweit durch Filmsequenzen, Experimente und Anschauungsobjekte näher. Die Besichtigung des riesigen, historischen Wasserturms durfte nicht fehlen und vollendete den lehrreichen Vormittag mit Informationen zum Wiener Wasser.



Zoom Kindermuseum (4B) NEWSROOM MIT UND OHNE WORTE

Unsere 4B beschäftigte sich mit Medien als Teil unseres Alltags: Nachrichten im Internet, Fernsehen, Radio, in der Zeitung sind übers Smartphone jederzeit verfügbar. Wichtig ist ein kompetenter Umgang mit den Inhalten.



Das Klo ist kein Mistkübel! KARL, DER KANALARBEITER ZU BESUCH IN UNSEREM FESTSAAL

Sackerl, Wattestäbchen, Öl, Katzenstreu: Vieles, das in Rest- oder Sondermüll gehört, wird in die Toilette geworfen. Die falsche Entsorgung kann zu verstopften Röhren führen. Es war ein Vormittag mit viel Wissenswertem über die Kanalisation.

